

FORMACIÓN PARA EL **EMPLEO** Y ENCUENTRO CON LA **EMPRESA**

QUINTO CICLO DE SALIDAS PROFESIONALES DE CIENCIAS 2010

En el quinto ciclo de salidas profesionales de Ciencias, que se está desarrollando a lo largo de 2010, se han combinado dos actividades principales: la organización de mesas de debate por titulaciones y la impartición de cursos de formación especializados. Junto a ellas se han llevado a cabo presentaciones de empresas, de programas de prácticas en empresas y los talleres de empleo que realiza UNIVERSA: "Vías de búsqueda de empleo, carta de presentación y currículum" y "El proceso de selección; entrevista, dinámica y psicotécnicos". Estas actividades se financian mediante un convenio de colaboración con la Consejería de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón y los programas de mejora de la docencia que convoca la Universidad de Zaragoza anualmente.

POR MARÍA LUISA SARSA

Formación para el empleo y encuentro con la empresa

MESAS DEBATE SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES DE TITULADOS EN CIENCIAS

Uno de los objetivos de la formación universitaria es la preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos. Los titulados en carreras científicas enfrentan, en su vida laboral, un continuo proceso de adaptación a un mercado que renueva técnicas y conocimientos a velocidad vertiginosa. Es imposible que la formación académica abarque todos los conocimientos, pero sí debe transmitir esta necesidad de adaptación y de formación continua. Esta tarea lleva consigo un buen conocimiento de las situaciones habituales durante el ejercicio profesional y requiere de una adecuada difusión de perfiles profesionales reales de titulados en Ciencias, especialmente seleccionados sea por su relevancia en el mercado laboral actual o por su proyección hacia el futuro. Mantener un estrecho contacto entre el entorno empresarial y profesional y el ámbito universitario resulta fundamental para garantizar la empleabilidad de nuestros titulados.

La realización de mesas de debate sobre las salidas profesionales de titulados en Ciencias tiene ya una sólida trayectoria en la Facultad,

“Uno de los objetivos de la formación universitaria es la preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos.”

habiéndose establecido como una actividad de carácter bi-anual realizada en 2006, 2008 y, en su presente edición, 2010. Por estas mesas han pasado un elevado número de profesionales externos al ámbito universitario y han estado representadas las empresas más importantes de nuestro entorno.

En 2010 se están llevando a cabo las mesas correspondientes a las titulaciones de licenciado en Física, licenciado en Matemáticas y diplomado en Estadística, licenciado en Química, licenciado/graduado en Geología, licenciado en Bioquímica/graduado en Biotecnología y diplomado/graduado en Óptica y Optometría. Formando parte de estas mesas, unos 40 profesionales externos, representantes de colegios profesionales y empresarios, acudirán durante 2010 a la Facultad y compartirán con nosotros su visión de la profesión. La respuesta de los estudiantes ha sido muy positiva. Esta actividad proporciona un foro imprescindible en el que, de forma natural, surgen las carencias y fortalezas que la sociedad en general, y la empresa en particular, encuentran en la formación de nuestros titulados. Este tipo de foro proporciona mecanismos de retroalimentación para valorar, tanto a priori como a posteriori, las adaptaciones curriculares que en estos momentos la convergencia al EEES requiere, así como permite informar al mercado laboral de las mismas.

CURSOS DE FORMACIÓN

La Facultad de Ciencias es, entre los diversos Centros de la Universidad de Zaragoza, uno de los más destacados en cuanto a actividad investigadora, actividad que se proyecta en la docencia, haciéndose especial hincapié en actividades de formación relacionadas con la investigación. Sin embargo, resulta imprescindible complementar esta for-

mación “directa” en investigación con otras habilidades y competencias demandadas en el mercado laboral y que no se contemplan de forma específica en las titulaciones oficiales que se imparten en la actualidad. Estas competencias transversales se consideran imprescindibles en el entorno empresarial y están poco desarrolladas en los titulados en carreras científicas, en general, como se desprende de las conclusiones de las mesas-debate sobre salidas profesionales por titulaciones, que se desarrollaron a lo largo de 2006 Y 2008 en la Facultad de Ciencias. Sólo permitiendo un adecuado desarrollo de esas competencias se podrá garantizar una adecuada incorporación de los titulados formados en la Universidad en el entorno industrial, contribuyendo mediante

la aplicación de sus conocimientos a la resolución de problemas concretos y reales del tejido productivo.

En esta línea, dentro de los ciclos de salidas profesionales de Ciencias, se han impartido desde 2007 cursos de formación especializada en este tipo de competencias. En concreto



Formación para el empleo y encuentro con la empresa

entre enero y marzo de 2010, dentro del 5º ciclo de salidas profesionales de Ciencias, se han impartido los siguientes cursos:

- **Introducción a la gestión de la I+D+i.**

La situación actual a la que se enfrentan las economías de los países desarrollados exige al sector productivo apostar por la innovación para mantener y garantizar su competitividad y supervivencia. Los responsables de I+D de las empresas son en su mayoría técnicos y científicos que fueron contratados por sus conocimientos y habilidades en su área de formación científico-técnica. Sin embargo, cada vez con mayor frecuencia, se les pide conocer los fundamentos de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación, las herramientas útiles para su gestión y cómo formular proyectos encontrando financiación para su realización. Este curso pretende dar una visión general de la innovación desde el punto de vista teórico y práctico, introducir los conceptos de transferencia y prospectiva tecnológicas, aproximar al alumno al funcionamiento del sistema Ciencia-Tecnología-Universidad, dar a conocer las posibles fuentes de financiación de proyectos y el procedimiento para la solicitud de patentes o creación de empresas de base tecnológica, por ejemplo.

- **Curso básico en Prevención de Riesgos Laborales.**

La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, es la norma legal por la que se determina el cuerpo básico de garantías y responsabilidades preciso para establecer un adecuado nivel de protección de la salud de los trabajadores, frente a los riesgos derivados de las condiciones de trabajo, en el marco de una

política coherente, coordinada y eficaz. De acuerdo con el artículo 6 de dicha Ley, serán las normas reglamentarias las que fijarán y concretarán los aspectos más técnicos de las medidas preventivas, a través de normas mínimas que garanticen la adecuada protección de los trabajadores. Resulta imprescindible para incorporarse al mercado laboral ser consciente de la reglamentación actual en esta materia. En este curso se presenta el marco normativo básico sobre prevención de riesgos laborales, su aplicación a lugares de trabajo, a prevención de incendios y planes de emergencia, riesgos eléctricos, etiquetado, manipulación y almacenamiento de productos químicos, higiene industrial, exposición a agentes biológicos, ergonomía y primeros auxilios.

“La respuesta de los alumnos a esta oferta ha superado las expectativas, contando todos los cursos con un número muy elevado de inscritos.”

- **Gestión de recursos humanos.**

Este curso tiene como objetivo que los participantes adquieran, a través del desarrollo y la potenciación de determinadas habilidades y destrezas, los conocimientos y procedimientos necesarios para un correcto ejercicio en la dirección de personas en el marco de un contexto organizacional y empresarial. Esta competencia es cada vez más demandada en la empresa y en el

curso su adquisición se articula a través de varios módulos tratando cuestiones como el liderazgo, las habilidades negociadoras, inteligencia emocional, gestión eficaz de recursos y tiempo, comunicación interpersonal y en público, gestión del estrés, etc.

- **Sistemas de gestión en la empresa: calidad, medioambiente y otros sistemas.**

Un sistema de gestión de la calidad es el conjunto de normas interrelacionadas de una empresa u organización por las cuales se administra de forma ordenada la calidad de la misma, en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus clientes. Existen unos estándares de gestión de la calidad normalizados, es decir, definidos por un organismo normalizador, como ISO, DIN o EN, que permiten que una empresa, con un sistema de gestión de la calidad, pueda validar su efectividad mediante auditoría de una organización u ente externo. Una de las normas más conocidas y utilizadas a nivel internacional para gestionar la calidad es la norma ISO 9001 (última revisión ISO 9001:2008). También existen normas específicas para determinados sectores o actividades, por ejemplo la norma ISO/IEC 17025:2005, que aplica para el diseño de un sistema de gestión de la calidad en Laboratorios. En ocasiones, dependiendo del tipo de empresa y de la complejidad de su sistema de gestión, se utiliza un sistema integrado para la gestión de la calidad, el medio ambiente (según norma ISO 14001) y la seguridad, (según norma OHSAS 18000). Este curso introduce lo fundamental de estos sistemas con un especial enfoque hacia su implementación en casos prácticos.

La respuesta de los alumnos a esta oferta ha superado las expectativas contando todos los cursos con un número muy elevado de inscritos: entre 30 y 80 alumnos.

Toda la información del 5º ciclo de salidas profesionales de Ciencias está disponible en la página web de la Facultad:

<http://ciencias.unizar.es/web/salidasprofesionalesLargo.do>

María Luisa Sarsa

Vicedecana de Relaciones con Empresas
Facultad de Ciencias
Universidad de Zaragoza



*Fotografía de la Facultad de Ciencias